

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Улан-Удэ

(МАОУ «СОШ № 4» г. Улан-Удэ)

670000, г. Улан-Удэ, ул. Смилова, д. 14

Электронная почта: 4@maou4.ru

Сайт: <http://maou4.gov.udm.ru>


ОКПО 42764763, ОГРН 10203009776741, ИНН/КПП 0323092016/032601001

Рассмотрено
на педагогическом совете

Пр.№об от 30.08.2023г.

Согласовано

Президент

УС  Мелникова Е.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Будь активен с РДМ»

Направление социально – гуманитарное

Возраст учащихся 9-18 лет

Улан-Удэ

2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Будь активен с РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» от 06.07.2022.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь активен с РДДМ» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

В основе данной программы лежат типовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени».

Программа модифицирована и изменена с учетом особенностей образовательного процесса МАОУ СОШ «СОШ №4» г. Улан-Удэ, а также с учетом региональных особенностей и условий.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Будь активен с РДДМ» определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. (Под социальной практикой мы понимаем социально значимую деятельность, направленную на решение социальных проблем с целью получения опыта социального взаимодействия).

В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность».

Участвуя в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Будь активен с РДДМ» учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества.

Отличительными особенностями программы является психологическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует достижению лучших результатов. Наряду с занятиями по направлениям РДДМ проводится тестирование на лидерство и тренинговые занятия личностного роста учащихся.

Новизна и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Будь активен с РДДМ» заключается в том, что рамках её реализации применяется метапредметный подход к образовательной деятельности. Содержание программы ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детский оздоровительный лагерь при школе, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Целью данной программы является развитие различных личностных качеств подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности в школьных объединениях Юные инспектора дорожного движения «Светофор», дружины юных пожарных «Огнетушитель», школьного научного общества учащихся «Эврика», волонтерского отряда «РОСТОК».

Задачи:

Обучающие:

- расширить кругозор обучающихся по истории детских общественных движений, в том числе и Российского движения школьников, правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, основы исследовательской деятельности;
- формировать умения и навыки работы в коллективе;
- формировать опыт самостоятельной работы в школьных активах и объединениях, реализации социально значимых проектов;

Развивающие:

- содействовать развитию социальной активности и оказание помощи в возможном выборе форм участия в Российском движении школьников, а также в проявления гражданской позиции;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- способствовать раскрытию индивидуальных личностных качеств, учащихся; Обеспечивать включение членов школьных детских общественных объединений в систему деятельности РДДМ.

Воспитательные:

- формировать гражданскую, патриотическую позиции растущей личности;
- формировать гуманистические ценности и идеалы, выработку человеческого достоинства, ответственности за свои поступки;
- воспитывать личностные качества, коммуникативные способности и организаторских способностей для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений;
- воспитывать гражданскую активность;
- воспитывать стремление к самостоятельному приобретению знаний и умений.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 3 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимый для освоения программы 132 часов.

Программа имеет 4 направления:

Юные инспектора дорожного движения (9-16 лет)

Дружина юных пожарных (9-15 лет)

Научное общество школьников (15-18 лет)

Волонтерский отряд «РОСТОК» (13-16 лет)

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные занятия, групповые занятия, межгрупповые; коллективные.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер — классы, тренинговые занятия, занятия на взаимодействие и командообразование, дискуссии, мониторинговые занятия, деловые игры, творческие задания РДДМ, конкурсы, конференции (участие в районных, городских и всероссийских), проектные занятия, встречи со специалистами.

Режим занятий:

Программа обучения предполагает следующий режим работы: 66 часов в год, по 1 занятию в неделю по 2 часа. Длительность занятия 130 минут с переменной 10 минут.

Ожидаемые результаты

Результаты минимального уровня подготовки учащегося: изучение истории общественных движений, основных направлений Российского движения школьников, правила поведения на дороге, правила пожарной безопасности, основы исследовательской деятельности .

Результаты среднего уровня подготовки учащегося:

овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; приобретения знаний в планировании социально-значимой деятельности и проектной деятельности, участие в деятельности РДДМ.

Результаты максимального уровня подготовки учащегося: приобретение опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыта самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, участие в социальнозначимой деятельности и проектной деятельности, а также конкурсном движении РДДМ.

Общие результаты работы по данной программе можно оценить по трём уровням подготовленности учащегося, которые они могут достигать в разный временной промежуток. Отслеживание уровня реализации программы происходит в форме тестирования и суммирования общих показателей по каждой теме, отслеживанию уровня участия в различных социально-значимых мероприятиях, запланированных в ходе реализации программы (акции, написание проектов, участие в конкурсах и проектах РДШ, слетах, форумах, НПК и олимпиадах).

Учебно-тематический план занятий группы

1-го года обучения Объединение «ЮИД»

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение ПДД	17	21	38	
	Основные понятия и термины в ПДД	2	2	4	опрос
	Обязанности пешеходов, пассажиров.	2	2	4	опрос

	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	3	6	9	беседа
	Дорожные знаки, разметка	3	6	9	тестирование
	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	2	решение практических задач
	Скорость движения	1	1	2	опрос
	Правила движения для водителей велосипедов	3	3	6	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	2	-	2	тестирование
2	Азбука лидера	12	8	4	
	История детского движения в России	1	1	1	опрос, дискуссия
	Современное детское движение	1	1	1	опрос
	Школьное самоуправление и совет лидеров РДДМ	2	2	4	опрос, наблюдение
3	Лидер - общение	25	3	28	
	Коммуникативные навыки и умения.	2	1	3	опрос, тестовое задание
	Коммуникация.	4		4	Тренинговое задание, кейс-задания, наблюдение
	Этапы формирования коллектива	2	1	3	опрос
	Командообразование.	4		4	тренинговое задание, наблюдение, практическая работа
	Организаторская техника.	2	1	3	опрос, практическая
	Организация профилактики ДТП. КТД коллективное творческое дело. Участие в конкурсах.	10			наблюдение
	Итоговое занятие	1			
	Итого:	31	35	66	

**Учебно-тематический план занятий группы 2-го года обучения
Объединение «ЮИД»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение ПДД	13	12	25	
	Основные причины дорожнотранспортного травматизма	-	2	2	дидактическа я игра «Дорожные ситуации»
	Обязанности пешеходов	1	1	2	опрос
	Сигналы светофора и регулировщика	2	-	2	тестирование
	Дорожные знаки, разметка	2	2	4	тестирование
	Требование к движению велосипедов	2	2	4	опрос

	Скоростной режим	1	1	2	опрос
	Стоянка, остановка, обгон транспортных средств	3	1	4	кейс-метод
	Проезд перекрестков	2	2	4	кейс-метод
	Движение через железнодорожные пути	-	1	1	опрос
2.	Фигурное вождение велосипеда	5	-	5	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
3	Азбука лидера	9	6	15	
	Участие в жизни РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение, викторина
	Совет лидеров РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение
	Портфолио лидера детской организации	3	2	5	опрос, практическая работа
4	Лидер - общение	10	1	11	
	Основы менеджмента в детском объединении	1	1	2	опрос
	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	2		2	практическая и тренинговая работа
	Организация профилактики ДТП. КТД коллективное творческое дело. Участие в конкурсах.	7		7	практическая творческая работа
5	Конкурсное движение и участие в нем	8		8	
	Изучение проектов по направлениям	3		3	
	Подготовка работ к участию в проектах.	5	-	5	Коллективная рефлексия
	Всего:	46	20	66	

**Учебно-тематический план занятий группы 3-го года обучения
Объединение «ЮИД»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение ПДД	13	12	25	
	Ответственность за нарушение ПДД	-	2	2	дидактическая игра «Дорожные ситуации»
	Обязанности пешеходов	1	1	2	опрос
	Сигналы светофора и регулировщика	2	-	2	тестирование
	Дорожные знаки, разметка	2	2	4	тестирование
	Требование к движению велосипедов	2	2	4	опрос
	Скоростной режим	1	1	2	опрос

	Стоянка, остановка, обгон транспортных средств	3	1	4	кейс-метод
	Проезд перекрестков	2	2	4	кейс-метод
	Движение через железнодорожные пути	-	1	1	опрос
2.	Фигурное вождение велосипеда	5	-	5	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
3	Азбука лидера	9	6	15	
	Участие в жизни РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение, викторина
	Совет лидеров РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение
	Портфолио лидера детской организации	3	2	5	опрос, практическая работа
4	Лидер - общение	10	1	11	
	Основы менеджмента в детском объединении	1	1	2	опрос
	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	2		2	практическая и тренинговая работа
	Организация профилактики ДТП. КТД коллективное творческое дело. Участие в конкурсах.	7		7	практическая творческая работа
5	Конкурсное движение и участие в нем	8		8	
	Изучение проектов по направлениям	3		3	
	Подготовка работ к участию в проектах.	5	-	5	Коллективная рефлексия
	Всего:	46	20	66	

**Учебно-тематический план занятий группы
1-го года обучения Объединение «ДЮП»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение ППБ	17	21	38	
	Основные понятия и термины в ППБ	2	2	4	опрос
	История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.	2	2	4	опрос
	Первичные средства тушения пожаров.	3	6	9	беседа
	Знаки пожарной безопасности.	3	6	9	тестирование
	История пожарной машины.	1	1	2	решение практических задач
	Летний отдых и пожарная	1	1	2	опрос

	безопасность.				
	Правила оказания первой помощи	3	3	6	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	2	-	2	тестирование
2	Азбука лидера	12	8	4	
	История детского движения в России	1	1	1	опрос, дискуссия
	Современное детское движение	1	1	1	опрос
	Школьное самоуправление и совет лидеров РДДМ	2	2	4	опрос, наблюдение
3	Лидер - общение	25	3	28	
	Коммуникативные навыки и умения.	2	1	3	опрос, тестовое задание
	Коммуникация.	4		4	тренинговое задание, кейс-задания, наблюдение
	Этапы формирования коллектива	2	1	3	опрос
	Командообразование.	4		4	тренинговое задание, наблюдение, практическая работа
	Организаторская техника.	2	1	3	опрос, практическая
	Организация профилактики пожаров. КТД коллективное творческое дело. Участие в конкурсах.	10			наблюдение
	Итоговое занятие	1			
	Итого:	31	35	66	

**Учебно-тематический план занятий группы 2-го года обучения
Объединение «ДЮП»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение ППБ	13	12	25	
	Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах	-	2	2	дидактическая игра «Дорожные ситуации»
	Пожарная безопасность в транспорте	1	1	2	опрос
	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в жилых помещениях.	2	-	2	тестирование
	Зоны повышенной пожарной опасности	2	2	4	тестирование
	Пожарная безопасность в квартире, доме	2	2	4	опрос
	Действия при пожаре в лесу.	1	1	2	опрос

	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3	1	4	кейс-метод
	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	2	2	4	кейс-метод
	Летний отдых и пожарная безопасность.	-	1	1	опрос
2.	Оказание первой медицинской помощи	5	-	5	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
3	Азбука лидера	9	6	15	
	Участие в жизни РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение, викторина
	Совет лидеров РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение
	Портфолио лидера детской организации	3	2	5	опрос, практическая работа
4	Лидер - общение	10	1	11	
	Основы менеджмента в детском объединении	1	1	2	опрос
	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	2		2	практическая и тренинговая работа
	Организация профилактики пожаров. КТД коллективное творческое дело. Участие в конкурсах.	7		7	практическая творческая работа
5	Конкурсное движение и участие в нем	8		8	
	Изучение проектов по направлениям	3		3	
	Подготовка работ к участию в проектах.	5	-	5	Коллективная рефлексия
	Всего:	46	20	66	

**Учебно-тематический план занятий группы 3-го года обучения
Объединение «ДЮП»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение ППБ	13	12	25	
	Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах	-	2	2	дидактическая игра «Дорожные ситуации»
	Пожарная безопасность в транспорте	1	1	2	опрос
	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в жилых помещениях.	2	-	2	тестирование
	Зоны повышенной пожарной опасности	2	2	4	тестирование

	Пожарная безопасность в квартире, доме	2	2	4	опрос
	Действия при пожаре в лесу.	1	1	2	опрос
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3	1	4	кейс-метод
	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	2	2	4	кейс-метод
	Летний отдых и пожарная безопасность.	-	1	1	опрос
2.	Оказание первой медицинской помощи	5	-	5	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
3	Азбука лидера	9	6	15	
	Участие в жизни РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение, викторина
	Совет лидеров РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение
	Портфолио лидера детской организации	3	2	5	опрос, практическая работа
4	Лидер - общение	10	1	11	
	Основы менеджмента в детском объединении	1	1	2	опрос
	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	2		2	практическая и тренинговая работа
	Организация профилактики пожаров. КТД коллективное творческое дело. Участие в конкурсах.	7		7	практическая творческая работа
5	Конкурсное движение и участие в нем	8		8	
	Изучение проектов по направлениям	3		3	
	Подготовка работ к участию в проектах.	5	-	5	Коллективная рефлексия
	Всего:	46	20	66	

**Учебно-тематический план занятий группы
1-го года обучения Научного общества учащихся «Эврика»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение основ научно – исследовательской деятельности	17	21	38	
	Структура учебно-исследовательской деятельности	5	3	8	Беседа, решение практических задач
	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	6	6	12	Беседа, решение практических задач
	Оформление работ.	3	6	9	Беседа, решение практических задач

	Презентация результатов учебно - исследовательской деятельности	3	6	9	тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	2	тестирование
2	Азбука лидера	12	8	4	
	История детского движения в России	1	1	1	опрос, дискуссия
	Современное детское движение	1	1	1	опрос
	Школьное самоуправление и совет лидеров РДШ	2	2	4	опрос, наблюдение
3	Лидер - общение	25	3	28	
	Коммуникативные навыки и умения.	2	1	3	опрос, тестовое задание
	Коммуникация.	4		4	тренинговое задание, кейс-задания, наблюдение
	Этапы формирования коллектива	2	1	3	опрос
	Командообразование.	4		4	тренинговое задание, наблюдение, практическая работа
	Организаторская техника.	2	1	3	опрос, практическая
	Организация научно – практических конференций. КТД коллективное творческое дело. Участие в конференциях	10			наблюдение
	Итоговое занятие	1			
	Итого:	31	35	66	

**Учебно-тематический план занятий группы 2-го года обучения
Научного общества учащихся «Эврика»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение основ научно – исследовательской деятельности	13	12	25	
	Структура учебно-исследовательской деятельности	4	4	8	дидактическая игра «Дорожные ситуации»
	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	5	4	9	опрос
	Оформление работ.	2	2	2	тестирование
	Презентация результатов учебно - исследовательской деятельности	2	2	4	тестирование
2.	Просветительская деятельность	5	-	5	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
3	Азбука лидера	9	6	15	
	Участие в жизни РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение, викторина
	Совет лидеров РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение

	Портфолио лидера детской организации	3	2	5	опрос, практическая работа
4	Лидер - общение	10	1	11	
	Основы менеджмента в детском объединении	1	1	2	опрос
	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	2		2	практическая и тренинговая работа
	Организация научно практических конференций . КТД коллективное творческое дело. Участие в конференциях, олимпиадах.	7		7	практическая творческая работа
5	Конкурсное движение и участие в нем	8		8	
	Изучение проектов по направлениям	3		3	
	Подготовка работ к участию в проектах.	5	-	5	Коллективная рефлексия
	Всего:	46	20	66	

**Учебно-тематический план занятий группы 3-го года обучения
Научного общества учащихся «Эврика»**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	Изучение основ научно – исследовательской деятельности	13	12	25	
	Структура учебно-исследовательской деятельности	4	4	8	дидактическая игра «Дорожные ситуации»
	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	5	4	9	опрос
	Оформление работ.	2	2	2	тестирование
	Презентация результатов учебно - исследовательской деятельности	2	2	4	тестирование
2.	Просветительская деятельность	5	-	5	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
3	Азбука лидера	9	6	15	
	Участие в жизни РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение, викторина
	Совет лидеров РДДМ	3	2	5	опрос, наблюдение
	Портфолио лидера детской организации	3	2	5	опрос, практическая работа
4	Лидер - общение	10	1	11	
	Основы менеджмента в детском объединении	1	1	2	опрос
	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	2		2	практическая и тренинговая работа
	Организация научно практических конференций . КТД коллективное творческое дело. Участие в конференциях, олимпиадах.	7		7	практическая творческая работа

5	Конкурсное движение и участие в нем	8		8	
	Изучение проектов по направлениям	3		3	
	Подготовка работ к участию в проектах.	5	-	5	Коллективная рефлексия
	Всего:	46	20	66	

**Учебный план волонтерского отряда «РОСТОК»
(1 год обучения)**

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы, целями, задачами. Правила техники безопасности. Правила пожарной безопасности	2	1	1	опрос
	Раздел 1. «Хочу быть лидером»	7	1	6	
1.1.	Основы лидерства. Общие понятия лидерства. Стили лидерства.	2	1	1	опрос
1.2	Я лидер?	2		2	тестирование, наблюдение
1.3	Тренинг выявления лидерства	3		3	тренинговые задания, наблюдение
	Раздел 2. «Азбука лидера»	8	4	4	
2.1	История детского движения в России	2	1	1	опрос, дискуссия
2.2	Современное детское движение	2	1	1	опрос
2.3	Школьное самоуправление и совет лидеров РДДМ	2	1	1	опрос, наблюдение
2.4	Имею право и обязан	2	1	1	опрос
	Раздел 3. «Лидер - общение»	26	3	23	
3.1	Коммуникативные навыки и умения.	3	1	2	опрос, тестовое задание
3.2	Коммуникация.	8		8	тренинговое задание, кейс-задания, наблюдение
3.3	Этапы формирования коллектива	2	1	1	опрос
3.4	Командообразование.	10		10	тренинговое задание, наблюдение, практическая работа
3.5	Организаторская техника.	3	1	2	опрос, практическая работа
					работа
	Раздел 4. «Направления РДШ»	8	4	4	
4.1	Информационно-медийное направление РДДМ	2	1	1	опрос, практическая работа
4.2	Военно-патриотическое направление РДДМ.	2	1	1	опрос, практическая работа
4.3	Гражданская активность направление РДДМ.	2	1	1	опрос, практическая работа

4.4	Личностное развитие направление РДДМ	2	1	1	опрос, практическая работа
Раздел 5. «РДДМ практика»		15	4	16	
5.1	День единых действий	2	1	1	опрос
5.2	Организации ДЕДов РДДМ по направлениям. КТД коллективное творческое дело	8	1	7	опрос, практическая работа
5.3	День Единых Действий по направлениям	3		3	практическая работа
Итоговое занятие		2		2	
Всего		66	17	49	

**Учебный план волонтерского отряда «РОСТОК»
(2 год обучения)**

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Повторение»		6	-	6	
1.1	КТД – коллективное творческое дело, Дни единых действий РДДМ	4	-	4	опрос, наблюдение, практическая работа, тренинговая работа
1.2	Игры и мероприятия	2	-	2	практическая работа
Раздел 2. «Могу быть лидером»		12	6	6	
2.2	Лидер как эффективный коммуникатор.	4	2	2	опрос, наблюдение, Тренинговая работа
2.3	Лидер переговоров	4	2	2	тренинговая работа, практическая работа
2.4	Как вести за собой	2	1	1	опрос, наблюдение
2.5	Как эффективно организовать свой процесс обучения	2	1	1	практическая работа, тренинговая работа
Раздел 3. «Азбука лидера РДШ»		6	3	3	
3.1	Участие в жизни РДДМ	2	1	1	опрос, наблюдение, викторина
3.2	Совет лидеров РДДМ	2	1	1	опрос, наблюдение
3.3	Портфолио лидера детской организации	2	1	1	опрос, практическая работа
Раздел 4. «Лидер - общение»		10	16	23	
4.1	Основы менеджмента в детском объединении	5	2	3	опрос
4.2	Тренинговые занятия для лидеров Совета лидеров РДДМ	5	2	3	практическая и тренинговая работа
Раздел 5. «Лидер - практика»		27	7	20	
5.1	Алгоритм организации работы РДДМ в объединении	2	1	1	опрос, самоанализ, практическая работа
5.2	Алгоритм организации Дней единых действий РДДМ	4	1	3	опрос, анализ, наблюдение

5.3	Планирование в форме планинга	2	1	1	практическая работа
5.4	Разработка сценариев для Дней единых действий РДДМ по направлениям	13	2	11	практическая творческая работа
5.5	Акция РДДМ	3	1	2	опрос, практическая работа
5.6	Социальное проектирование РДДМ	3	1	2	опрос, практическая работа
	Раздел 6. «Конкурсное движение и участие в нем»	15	3	12	
6.1	Изучение проектов по направлениям	3	3	-	
6.2	Подготовка работ к участию в проектах.	12	-	12	Коллективная рефлексия
	Всего:	66	44	22	

**Учебный план волонтерского отряда «РОСТОК»
(3 год обучения)**

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы волонтерства	15	4	11	
1.1.	Основы добровольческой деятельности. Общие понятия волонтерства. Принципы работы	10	2	8	тестирования анкетирования, опрос, наблюдение
1.2	История детского волонтерского движения в России	2	1	1	опрос, наблюдение
1.3	Конкурсное движение РДДМ по направлению «Гражданская активность»	3	1	2	
	Раздел 2. Направление волонтерства	18	9	9	
2.1	Основные направления деятельности волонтеров.	2	2	-	
2.2	Поисковое волонтерство	2	1	1	Тестирования анкетирования, опрос, наблюдение, практическая деятельность
2.3	Экологическое волонтерство	2	1	1	
2.4	Социальное волонтерство	2	1	1	
2.5	Событийное волонтерство	2	-	2	
2.6	Волонтеры ЗОЖ	2	1	1	
2.7	Акция и социально-значимая деятельность через реализацию акций.	2	1	1	
2.8	Социально-значимая проектная деятельность	2	1	1	
2.9	Волонтерская деятельность в качестве организаторов	2	1	1	
	Раздел 3 Волонтерская деятельность	33	3	30	
3.1	Тренинговая деятельность на командообразование	10	2	8	Практическая деятельность, тренинговая работа
3.2	Тренинговая деятельность на развитие коммуникативных навыков	10	2	8	

3.3	Волонтерская деятельность по направлениям (практическая часть) Экологическое волонтерство; Событийное волонтерство; Социальное волонтерство; Волонтерство ЗОЖ; Социально-значимая проектная деятельность	13	-	13	
	Всего:	66	16	50	

**Комплекс организационно-педагогических условий.
Условия реализации программы**

- Учебный класс
- Спортивная площадка

Оборудование:

- Акустическая система тип 1
- Беспроводная точка доступа
- Велотренажер
- Выставочный шкаф
- Комплект интерактивного оборудования
- Комплект светового оборудования
- Кресло для преподавателя
- Манекен Александр
- Методические пособия по гражданскому воспитанию
- Мобильный компьютер
- Средства наглядности
- Стол для проектной деятельности
- Стол ученический
- Стол учительский
- Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.

Информационные ресурсы:

Сайты онлайн тестирования лидерских качеств: <http://psyfactor.org/tests/intro.php?dir=lider>
http://oltest.ru/tests/menedzhment_i_marketing/liderstvo <http://www.manalfa.com/testy/na-liderskie-kachestva> <http://paytest.ru/t13/>
http://www.profirk.ru/education/courses/8/?COURSE_ID=8&LESSON_ID=53&LESSON_PATH=44.53
http://helpmetest.ru/liderstvo/spisok_1.html <http://pro-business.kz/test/lider.html>

Информационные сайты по ученическому самоуправлению:
<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/27/model-uchenicheskogosamoupravleniya>
<http://www.ruy.ru/programms/usu.html> <http://si-sv.com/publ/4-1-0-50>
<http://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-povysheniyueffektivnosti-raboty-uchenicheskogo-samoupravleniya-posredstvam-elektronnyhresursov>

Информационные сайты по конкурсным ресурсам:
<http://molod.net/pages/initiative>
<https://vk.com/omp42> <http://www.kemcdod.ru> <http://www.init-kc.ru/?act=tr&id=3> <http://uksimp-akmr.ru/my-v-smi/>
<http://uksimp-akmr.ru/molodyozhnaya-politika/proekty-i-napravleniya/festivali-ikonkursy/>

Список литературы

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека.[Текст] - М.: Логос, 2004. - 304 с.
2. Авидон И. Гончукова О. Тренинги формирования команды. Материалы для подготовки и проведения [Текст] Авидон И. Спб., Речь, 2008, 280 с.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст] учебник для высших учебных заведений/ Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 365 с.
4. Андреева, И.Н. Биологические и социальные предпосылки развития эмоционального интеллекта // Когнитивная психология [Текст] сб.статей; Под ред. А.П. Лобанова, Н.П. Радчиковой. - Минск: БГПУ, 2006. С. 7-11.
5. Арутюнов, В. В. Основы современных коммуникаций: человек - группа - общество: учебное пособие для студентов ун-тов и вузов культуры и искусств и других учебных заведений [Текст]В. В. Арутюнов - М.: МГУКИ, 2006. - 53 с.: ил. - Библиогр.: с. 47- 49.
6. Бендас Т. В. Психология лидерства [Текст] учебное пособие для высших учебных заведений/ Т. В. Бендас - М.: Аспект Пресс, 2009. - 360 с. 7. Бендер П.У., Хеллман Э. Лидерство изнутри [Текст]: Учебное пособие. - М.: Попурри, 2005. - 303 с. 8. Богданов, Е. Н. Психология личности в конфликте: учеб. пособие [Текст] Е. Н. Богданов, В. Г. Зазыкин. - 2-е изд. СПб : Питер, Библиогр. 2004.- 222 с. 9. Вежевич, Т. Школа лидера - школа патриота [Текст] Т.Вежевич Народное образование. - 2009. - №3. - с. 194-197.
10. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум: учеб.пособие для бакалавров [Текст] Д. С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 308 с. 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.
12. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. [Текст] ДаниэлГоулман - М.: Альпина, 2005.- 301 с.
13. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: эмоции как фактор корпоративного успеха / ДаниэлГоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки // Действенное лидерство. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. С. 32–56
14. Грязнова Г.А., Михальцова Л.П. Формирование лидерских качеств Студентов как компонента подготовки конкурентоспособного выпускника вуза [Текст] Сборник научных трудов SWorld. Выпуск4. Том 25. Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 ЦИТ: 413-0891.- С. 59-67.
15. Емельянова, М. Воспитание ребенка-лидера [Текст] / М. Емельянова // Воспитание школьников. - 2006. - №5. - с. 23-25.
16. Электронный учебник по психологии и педагогике [Электронный ресурс] <http://www.ido.rudn.ru/ffec/psych-index.html>