# Анализ ГИА 2024 года

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ №4» г.Улан-Удэ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей. Родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

# Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождение итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024г). в основные сроки успешно прошли 45 учащихся (Семенов А. повторное обучение, допуск в 2023г).

К государственной итоговой аттестации из 46 учащихся было допущено 46 обучающихся 9-х классов, из них: 44 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 выпускник пересдавал обществознание и 1 ученик сдавал 2 экзамена..

Наиболее популярными среди учащихся 9 классов были: обществознание 23(50%) учащихся, география 20(445%) учащихся, информатика 21(46%) учащихся. Были выбраны биология 4(9%) учащихся, физика 5(9%), химия 4(8%), английский язык, литература, история 1(2%) учащихся.

Первоначально получили неудовлетворительный результат:

9 «а» класс Занданова А.(информатика)

Аханянов М.(информатика)

Жамсаев В.(обществознание)

ПоздняковаА.(матаматика)

Слепова А(математика)

Черниговская Д.(математика)

Шелкунова С.(математика)

Бонеев К(математика)

Жамсаев В.(математика)

ЖигаревЯ. (математика)

Карнаухова А.(математика)

9 «б» класс Коноваленков М.(география, обществознание)

Ткач К.(информатика, математика)

Осина Е.(информатика)

Малырова А.(информатика,математика)

Сналгаткина В(математика)

Содбоев Э.(математика)

ХуснутдиновА.(математика)

Гагарина М(математика)

ГундуеваА (математика)

МахневаК.(математика)

Максимальные баллы получили:

по русскому языку (33 балла) получили ПотласовС,, Тарасова Э., ЦыденовЭ., Цырендоржиев Б., МироноваЕ., МангутоваА.,ВампиловаВ.,Лубсанова А., ЮмтароваЮ.

по химии (32 балла) ПотласовС.

по географии (31-26 баллов) Цыденов М, ХаритончикВ, Содбоев Э, ЛубсановаА., БадмаевК, БабуеваС., ВампиловаВ.

по литературе (37 баллов) ТарасоваЭ.

по обществознанию (32 балла) Бабуева С.

Пересдачи на осенний период нет.

## Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2024 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего вып-ков | Сдавали | % | Min Max балл | Ср.  балл | Ср. отмет. | | АУ/ КУ, | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ш | г |
| Русский язык | 46 | 45 | 100 | 17/33 | 26 | 3,93 | 3,93 | 100/71 | 0 | 0 | 13 | 29 | 22 | 49 | 10 | 22 |
| Литература | 46 | 1 | 2 | 37 | 37 | 5 | 4,29 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Математика | 46 | 45 | 100 | 2/21 | 11 | 3 | 3,35 | 88/22 | 16 | 36 | 19 | 42 | 10 | 22 | 0 | 0 |
| Физика | 46 | 5 | 9 | 15/22 | 19 | 3 | 3,35 | 100/0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 46 | 4 | 8 | 14/32 | 24 | 3 | 3,71 | 100/75 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| Информатика | 46 | 21 | 46 | 1/18 | 8 | 3 | 3,39 | 76/29 | 5 | 24 | 10 | 48 | 5 | 24 | 1 | 5 |
| Биология | 46 | 4 | 9 | 25/40 | 32 | 4 | 3,52 | 100/25 | 0 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 |
| История | 46 | 1 | 2 | 24 | 24 | 4 | 3,64 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| География | 46 | 20 | 44 | 8/29 | 21 | 4 | 3,49 | 98/65 | 1 | 5 | 7 | 35 | 3 | 15 | 7 | 35 |
| Англ. язык | 46 | 1 | 2 | 50 | 4 | 4 | 3,88 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Обществ-е | 46 | **23** | 50 | 8/32 | 23 | 3 | 3,16 | 97//50 | 2 | 6 | 16 | 50 | 14 | 44 | 1 | 3 |
| **Итого** | **46** | **170** | **100** |  |  | **3,44** |  | **86/49** | **24** | **14** | **72** | **42** | **62** | **36** | **21** | **12** |

По итогам ГИА-9 из 46 выпускников 9 классов в первый поток выдачи аттестатов в июне получили аттестаты об основном общем образовании все 46 учащихся. Из них 1 аттестат с отличием Лубсанова Александра.

**Результаты ГИА-9 за последние два года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты по годам** | | | |
| **2023** | | **2024** | |
| **Уровень успешности** | **Качество** | **Уровень успешности** | **Качество** |
| Русский язык | 98 | 70 | 100 | 71 |
| Литература | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Математике | 87 | 64 | 88 | 22 |
| История | 75 | 50 | 100 | 100 |
| Обществознание | 81 | 17 | 86 | 50 |
| География | 92 | 56 | 98 | 65 |
| Физика | 100 | 17 | 100 | 0 |
| Биология | 89 | 33 | 100 | 25 |
| Химия | 100 | 60 | 100 | 75 |
| Информатика | 100 | 60 | 76 | 29 |

# Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены 23 выпускника 11 класса (100 %). Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение(изложение) в декабре 2023 года. В основной период все 23 учащихся получилидопуск.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих городских МО, проводились родительские и ученические собрания.

7 (32%) выпускников сдавали по 4 предмета, 8 (36 %) выпускников – 3 предмета, 7(32%) выпускника – 2 предмета. Крячко А. сдавал в формате ГЭВ.

Наиболее популярными из предметов являются: обществознание - 8 выпускников (36 %), математика профильная – 10 выпускников (45%), биология 2 выпускника (9%), история – 4 выпускника (22 %), химия 2 выпускника (9 %), информатика и ИКТ 2 выпускника (9 %), литература 1 выпускник (5 %).

Уровень подготовки выпускников школы по учебным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/учитель | Количество сдававших/ доля кол-ва выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Наибольший балл по предмету (школа) |
| Русский язык/Данчинова М.Д. | 22/95,65% | 47,26 | 63 | 89 |
| Русский язык (ГВЭ)/ Данчинова М.Д. | 1/4,35% | 4 |  |  |
| Математика(проф)/Цыдыпова С.А. | 10/43,5% | 42,6 | 58 | 78 |
| Математика(база)/ Цыдыпова С.А. | 12/56,5% | 3,3 | 4 |  |
| Математика(ГВЭ)/Цыдыпова С.А. | 1/4,35% | 4 |  |  |
| История/Сангаев Ц.Ц. | 4/18% | 54,25 | 56 | 70 |
| Обществознание/Сангаев Ц.Ц. | 8/36,4% | 38,88 | 53 | 63 |
| Физика/МедведеваН.Н. | 4/18% | 66,25 | 62 | 84 |
| Химия/ Аюшеева А.Г. | 2/9% | 29 | 57 |  |
| Биология/ СамбуеваТ.Б. | 2/9% | 38 | 49 |  |
| Литература/ ДанчиноваМ.Д. | 1/4,35% | 56 | 56 |  |
| Информатика/Гармаева О.Н. | 2/9% | 45 | 50 |  |

Таким образом, результаты ГИА выпускников выше результатов по городу по таким предметам, как физика и литература.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом число высокобалльников уменьшилось.

Высокобальники 2024 года.

Русский язык. Хунгеева А.-89, Жаркой В.-70, Медведев В.-69, Хамуева К.-69.

Математика (профильный уровень). Медведев В. – 78, Гомбоев В.-76, Хунгеева А.- 72.

Математика (база). Хамуева Е., Жаркой В.

Физика. Медведев В.-84, Гомбоев В.-70

Обществознание. Хамуева Е.-60,Жаркой В.-70

История. Хамуева Е.-70

Из 23 учащихся 1 выпускница Цыденжапова А не сдала 2 экзамена по русскому и математике, 2 выпускника не сдали экзамены по математике Куприянова Р., Белов В.. от пересдачи экзаменов осенью отказались.

В 2024 году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов» Аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили Медведев Владислав, Хамуева Екатерина, Жаркой Виктория.

В сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленное Рособрнадзором.

Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данных учащихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, по причине спортивных соревнований, без уважительной причины, а отсюда – много пробелов в знаниях; нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ЕГЭ; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было должного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ЕГЭ выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения. Обучение - взаимный процесс, поэтому если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ЕГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ЕГЭ, но не смогли переубедить изменить свою позицию по этому вопросу. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

*Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускник ов 11 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустро йство, армия | |
| ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на  бюджетной основе |
| 2021 год | 22 | 7 | 5 | 7 | 0 | 7 | 32% | 8 | 36 |
| 2022 год | 39 | 19 | 6 | 12 | 3 | 34 | 87% | 5 | 13% |
| 2023 год | 24 | 16 | 8 | 8 | 0 | 24 | 100% | 0 | 0 |
| 2024 год | 23 | 8 | 5 | 13 | 0 | 2 | 91% | 2 | 8% |

Из таблицы видна положительная динамика востребованности выпускников.

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | | |
| 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | | |
|  | обучся | % | обучся | % | обучся | % | обучся | | % |
| Количество выпускников | 22 |  | 39 |  | 24 |  | 23 | |  |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 22 | 100 | 39 | 100 | 24 | 100 | 23 | | 100 |
| не допущено к государственной  (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 22 | 100 | 35 | 100 | 24 | 100 | 20 | 87 | |
| из них получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 3 | 13 | |
| награждены похвальной грамотой | 8 | 36 | 9 | 36 | 12 | 50 | 6 | 26 | |
| окончили на “4” и “5” | 7 | 32 | 9 | 32 | 12 | 50 | 12 | 52 | |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего  образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2025 года по предметам.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Необходимо также совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

Зам.директора по УВР Медведева Н.Н.