# Анализ ГИА 2023 года

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ №4» г.Улан-Удэ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей. Родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

# Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации было допущено 53 обучающихся 9-х классов, из них: 53 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Наиболее популярными среди учащихся 9 классов были: обществознание 36(68%) учащихся, география 24(45%) учащихся, информатика 20(38%) учащихся. Были выбраны биология 9(17%) учащихся, физика 6(11%), химия 5(10%), история 4 (8%) и английский язык 2(4%) учащихся.

Первоначально получили неудовлетворительный результат:

9 «а» класс Петрова Альбина (биология, обществознание, математика), осень.

Андроник Саша (география, математика, обществознание), осень.

Корниенко Татьяна (русский язык, математика).

Кашина Лилия (математика, обществознание), по обществознанию оставлена на осень на повторную пересдачу.

Копылова Вероника (математика, обществознание).

9 «б» класс Семенов Андрей (география, математика, обществознание), осень.

Асадуллаев Исраил (история).

Золтуев Золто (история).

Алексеев Илья (математика).

Кулак Игорь (обществознание).

Елизарьев Иван (обществознание).

Максимальный балл получили:

по русскому языку (33 балла) получили Рыгденова И., Марганцева Н., Доржиева А.

по математике (27 балла) получили Рыгденова И., Соколов Д.

## Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего вып-ков | Сдавали | % | Min Max балл | Ср.  балл | Ср. отмет. | | АУ/ КУ, | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ш | г |
| Русский язык | 53 | 53 | 100 | 14/33 | 27 | 4,04 | 4,36 | 98/70 | 1 | 2 | 15 | 28 | 18 | 40 | 19 | 40 |
| Математика | 53 | 53 | 100 | 27/2 | 15 | 3,78 | 3,78 | 87/64 | 7 | 13 | 12 | 23 | 29 | 55 | 5 | 9 |
| Физика | 53 | 6 | 11 | 19/24 | 20 | 3,2 | 3,4 | 100/17 | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| Химия | 53 | 5 | 10 | 13/25 | 21 | 3,6 | 3,78 | 100/60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| Информатика | 53 | 20 | 38 | 6/16 | 12 | 3,75 | 3,48 | 100/60 | 0 | 0 | 8 | 40 | 9 | 45 | 3 | 5 |
| Биология | 53 | 9 | 17 | 12/34 | 23 | 3,2 | 3,47 | 89/33 | 1 | 11 | 5 | 56 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| История | 53 | 4 | 8 | 10/24 | 18 | 3,25 | 3,35 | 75/50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| География | 53 | 24 | 45 | 10/28 | 18 | 3,46 | 3,78 | 92/56 | 2 | 8 | 11 | 46 | 9 | 38 | 2 | 8 |
| Англ. язык | 53 | 2 | 4 | 30 | 3 | 3 | 3,92 | 100/0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществ-е | 53 | 36 | 68 | 34/3 | 19 | 3,08 | 3,55 | 81/17 | 7 | 19 | 24 | 67 | 5 | 14 | 1 | 3 |
| **Итого** | **53** | **212** | **100** |  |  | **3,44** | **3,67** | **91/51** | **19** | **9** | **85** | **40** | **79** | **37** | **30** | **14** |

В 2023году Доржиева Арина и Рыгденова Ирина получили Аттестат основного общего образования особого образца.

# Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 24 выпускника 11 класса (100 %). Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих городских МО, проводились родительские и ученические собрания.

13 (54%) выпускников сдавали по 4 предмета, 8 (33 %) выпускников – 3 предмета, 3 (13%) выпускника – 2 предмета.

Наиболее популярными из предметов являются: обществознание - 11 выпускников (46 %), математика профильная – 5 выпускников (21%), биология 5 выпускников (21%), история – 4 выпускника (17 %), , химия 4 выпускника (17 %), информатика и ИКТ 4 выпускника (17 %), литература 4 выпускника (17 %), английский язык 3 выпускника (13%).

Уровень подготовки выпускников школы по учебным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены и др.

В школьном рейтинге предметов по среднему баллу в этом году русский язык занимает первое место – 97б Убугунова Светлана, 85б Тарасов Серафим, 83б Энхбат Мишээл, 81б Кочелева Владислава. Литература 91б Тарасов Серафим, обществознание 81б Убугунова Светлана. Свыше 70 баллов по обществознанию Энбат Мишээл (71), английский язык Цыбикжапова Айлана (76), Убугунова Светлана (72), русский язык Подшивалова Екатерина (70), Цыбикжапова Айлана (73), Шадонов Роман(79), Гагарин Артем (72). Математика база на «5» Батуева Номина, Тарасов Серафим, Тудупова Елена.

Из 24 учащихся 1 выпускник Тарбаев Амарсан не сдал 2 экзамена по русскому и математике, 2 выпускника пересдавали экзамены по математике. На осень оставлены Тарбаев Амарсан и Соколов Артемий.

В 2023 году Тарасов Серафим получил аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленное Рособрнадзором. В этом году 12 результатов ниже минимального порога, по таким предметам как химия – 1 обществознание - 4, информатика – 3, английский язык – 1, история - 1, биология – 2.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Все  -го  вып  . | Сда- ва  ли  ЕГЭ | Сре д-  ний бал л | 0-min | | min-49 | | 50-59 | | 60-69 | | 70-79 | | 80-89 | | 90-99 | | 100 | |
| ко  л | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| Русский язык | 24 | 24 | 61 | 1 | 4 | 5 | 21 | 6 | 25 | 4 | 17 | 4 | 17 | 3 | 13 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 24 | 5 | 34,8 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика база | 24 | 19 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 42 | 3 | 16 |
| Химия | 24 | 4 | 25 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 24 | 4 | 58,5 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 24 | 2 | 49 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 24 | 5 | 35,6 | 2 | 45 | 3 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 24 | 4 | 46 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общество- знание | 24 | 11 | 53 | 4 | 36 | 0 | 0 | 3 | 27 | 2 | 18 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 24 | 3 | 55 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данных учащихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, по причине спортивных соревнований, без уважительной причины, а отсюда – много пробелов в знаниях; нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ЕГЭ; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было должного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ЕГЭ выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения. Обучение - взаимный процесс, поэтому если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ЕГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ЕГЭ, но не смогли переубедить изменить свою позицию по этому вопросу. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Среднее общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Русс.  Яз | Матем проф | Физик | Матем база | Химия | Биол | Истор | Геогр | Англ яз | Общ | Лит  -ра | ИНФ |
| 2020 | 65 | 39 | 38 |  | 43 | 48 | 56 | 83 | 70 | 56 | - | - |
| 2021 | 54 | 44 | 36 |  | 24 | 36 | 27 | - | 27 | 42 | - | 49 |
| 2022 | 55 | 31 | 37 |  | 23 | 36 | 47 | - | 24 | 52 |  | 29 |
| 2023 | 61 | 34,8 | 0 | 4 | 25 | 35,6 | 46 | 0 | 55 | 53 | 58,5 | 49 |
| Муниц  2023 | 70 | 52 | 53 | 4 | 53 | 47 | 51 | 67 | 62 | 52 | 65 | 54 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам

*Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускник ов 11 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустро йство, армия | |
| ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на  бюджетно  й основе |
| 2020 год | 22 | 14  (63,5%) | 13 | 7 | 0 | 7 | 32% | 1 | 4,5 |
| 2021 год | 22 | 7 (32%) | 5 | 7 | 0 | 7 | 32% | 8 | 36 |
| 2022 год | 39 | 19 | 6 | 12 | 3 | 34 | 87% | 5 | 13% |
| 2023 год | 24 | 16 | 8 | 8 | 0 | 24 | 100% | 0 | 0 |

Из таблицы видна положительная динамика востребованности выпускников.

*4.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | Значения показателей | | | | | |
| 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|  | обучся | % | обучся | % | обучся | % | обучся | % |
| Количество выпускников | 22 | 47 | 22 | 35 | 39 | 35 | 24 |  |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 22 | 100 | 22 | 100 | 39 | 100 | 24 | 100 |
| не допущено к государственной  (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 22 | 100 | 22 | 100 | 35 | 100 | 24 | 100 |
| из них получили аттестат с отличием | 2 | 9 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0.5 |
| награждены похвальной грамотой | 10 | 45 | 8 | 36 | 9 | 36 | 12 | 50 |
| окончили на “4” и “5” | 10 | 45 | 7 | 32 | 9 | 32 | 12 | 50 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего  образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление: повышение качества подготовки учащихся к ГИА 2023 года по предметам.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Необходимо также совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

Зам.директора по УВР Медведева Н.Н.