

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ "СОШ № 4» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей Гуманитарного цикла

Руководитель МО: Васильева А.В..

Протокол №1
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Медведева Н.Н.

Протокол №1
От 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор
МАОУ «СОШ №4» г. Улан-Удэ

Зогдоева Л.Н.

Приказ №55

от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Литературная гостинная»
для 2 классов

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» составлена на основе рабочей образовательной программы внеурочной деятельности (ФГОС), авторской программы Кудиной Г.Н., Новлянской З.Н. «Литература как предмет эстетического цикла».

Актуальность программы

Целью образования в начальной школе является выявление и развитие способностей каждого ученика на основе личностного ориентированного подхода в обучении и воспитании и постепенного перехода к личностно-деятельностному, формированию духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Цель программы внеурочной деятельности: - воспитывать и развивать понимающего читателя, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

- воспитание эстетически грамотного читателя, способного к пониманию позиции автора художественного текста и собственному суждению о произведении и жизненных явлениях, в нём отраженных;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;
- развивать воображение, выразительность речи;
- пополнять словарный запас, образный строй речи;
- формировать способность строить диалог друг с другом.

Место курса в общеобразовательном процессе

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы и примерными программами внеурочной деятельности начального общего образования на данный курс во 2 классе отводится один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 ч.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

викторины, предметные недели, иллюстрирование, инсценирование, игра, тесты по прочитанному произведению

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения ;

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
 - передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа;
 - придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
 - составлять план к прочитанному
 - вводить в пересказы- повествования элементы описания, рассуждения, цитирования;
 - выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания
- знать название темы и сюжеты 2-3 произведений фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков;
- уметь полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассниками произведения, устного ответа товарища;
 - играть роль действующих лиц;
 - доказывать реальную самооценку выполнения проделанной работы.

Личностные результаты.

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений; этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса «Литературная гостиная»

Самые интересные прочитанные книги -3ч

Конкурс рисунков по прочитанным книгам, конкурсная программа «Путешествие в море книг».

Русские народные сказки - 7ч

Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок», «Репка». Изготовление масок и шапочек для инценирования сказки.

«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух» - слушание, чтение инценирование. Выход в кукольный театр на спектакль «Кот, лиса и петух», «Морозко».

Авторские сказки - 5ч

Сказки А.С. Пушкина – чтение по ролям отрывков из сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», игры, литературная викторина «Лукоморье». Рисование женского портрета в зеркале» (Царевна-лебедь, Баба Бобариха). Любимые сказки Х.К. Андерсена. «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик». Просмотр мультфильмов по произведениям датского сказочника.

«Великая радость – работа». Произведения К. Ушинского - 3ч

Драматизация отрывков, чтение рассказов «Четыре времени года», «Орел и кошка», «Ласточка», «дети в роще», «Проказы старухи-зимы».

Рассказы о природе - 4ч

Н.Н. Сладков «Январь», «Февраль», «Как медведя переворачивали», «Еловая каша», «Заячий хоровод», «Вежливая галка», «Весенние ручьи», «О чем пела сорока», «Медведь и солнце», «Овсянкины советы». Библиотечный час к 100-летию Н. Сладкова.

Детские журналы - 4ч

«Мурзилка», «Трамвай», «Ласточка», «Непоседа». Проект «Составление и иллюстрирование своего детского журнала». Защита проектов.

Весёлые рассказы о детстве –2ч

К.В. Драгунский «Как мне имя выбирали», «Мальчик с ежами»
(Чтение, творческая работа Миниатюра «Как мне имя выбирали»)

Сказочная поэзия С,Г. Козлова -2ч

Сказки «Ёжик в тумане», «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды», «Красота», «Как поймать облако». Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане».

Рассказы о животных -3ч

Е.И. Чарушин «Лесной котёнок», «Две мышки», «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Томкины сны», «Лисята», «Яша», «Щур». Иллюстрирование обложки книги «Рассказы о животных».

Отчётная читательская конференция «Мои лучшие друзья – это книги»
Литературный праздник. Творческий отчёт

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Самые интересные прочитанные книги Конкурс рисунков по прочитанным книгам, конкурсная программа «Путешествие в море книг».	3
4-10	Русские народные сказки	7
11-15	Авторские сказки	5
16-18	«Великая радость – работа». Произведения К. Ушинского. Драматизация отрывков, чтение.	3
19-22	Рассказы о природе.	4
23-26	Детские журналы	4
27-28	Весёлые рассказы о детстве	2
29-30	Сказочная поэзия С,Г. Козлова	2
31-33	Рассказы о животных Е.И. Чарушин «Лесной котёнок», «Две мышки». Пластилиновый театр	3
34	Итоговое занятие Отчётная читательская конференция «мои лучшие друзья – это книги» Литературный праздник. Творческий отчёт	2