

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4

---

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Советский район, ул. Смолина, 14,  
тел. 8(3012)21-41-37(факс), 21-41-37

Сайт школы: [uush4.ru](http://uush4.ru)

E-mail: [chcjl4@mail.ru](mailto:chcjl4@mail.ru)

Принято  
на педсовете  
пр. №1 от 29.08.19.

Согласовано  
председатель УС  
\_\_\_\_\_ Медведева Е.В.

Утверждено  
директор СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ Зогдоева Л.Н.  
ПР. №61 от 02.09.19

**Программа по профилактике правонарушений  
«В ответе за себя»**

**Автор разработчик: Турчиновская А.А.**

Улан-Удэ  
2019-2024 гг

## Пояснительная записка

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «В ответе за себя» разработана на 2019-2024 годы в целях формирования эффективной системы профилактики правонарушений в школе.

Для успешного выполнения задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

### Количество обучающихся и семей состоящих на учете :

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Трудные дети на внутришкольном контроле	16	15	19
Трудные семьи на внутришкольном контроле	16	14	11
Учащихся и семьи на учете в КДН	4	2	6
Учащихся на учете в ПДН	2	2	4
Семьи на учете в ПДН	5	2	3
Семьи СОП	4	5	4
Опекаемые семьи	7	7	7
На учете в РНД	0	0	0

Заметен рост количества детей стоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН.

### Анализ преступлений и правонарушений

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Правонарушения	1	1	1
Преступления	1	0	0

Анализ правонарушений, беседы с несовершеннолетними, анкетирование показывает, что в основном правонарушения совершаются подростками во внеурочное время. Поэтому необходимо создать условия, в которых ребенок будет занят во внеурочное время и не допустит повторения правонарушения.

### Анализ микрорайона и социума.

Расположение школы в центре города имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Близкое расположение к рынкам, торгово-развлекательным центрам, свободная продажа табачных изделий, компьютерные клубы, красивые витрины с желаемыми вещами являются соблазном для многих учащихся нашей школы.

В школе обучаются учащиеся большей части из малообеспеченных, многодетных семей.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во безработных родителей	125	180	162
Кол-во работающих родителей	694	618	656
Кол-во многодетных семей	119	132	125
Кол-во малообеспеченных семей	174	291	190
Неполные семьи	230	254	245

Некоторые семьи, выехавшие из районов Республики, проживают в нашем микрорайоне, т.к. в нашей части города находится доступное дешевое съёмное жильё. Семьи проживают в однокомнатных, неблагоустроенных квартирах, зачастую с печным отоплением.

Отмечается рост прибывших в нашу школу учащихся уже совершивших правонарушения. Только на начало 2019-2020 учебного года прибыло трое учащихся из



Количество учащихся, имеющих высокий уровень по всем видам тревожности 0 человек. Выявлен повышенный, высокий уровень тревожности для определения «группы риска».

**Выводы:**

В связи с ростом количества детей стоящих на различных видах учета, а также увеличение числа прибывших в нашу школу учащихся уже совершивших правонарушения. Учитывая расположение школы в центре города, социальный состав семей учащихся, занятость учащихся во внеурочное время коллектив школы разработал программу профилактики правонарушений «В ответе за себя».

## Паспорт программы

Наименование программы	Профилактика правонарушений несовершеннолетних «В ответе за себя»
Разработчики программы	Педагогический совет, Управляющий совет.
Цели программы	Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременное выявление и социально-педагогическая реабилитация детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;</li> <li>2. Определение основных направлений, эффективных форм и методов социально-педагогической, воспитательно - профилактической работы с учащимися, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;</li> <li>3. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;</li> <li>4. Координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>5. Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ;</li> <li>6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;</li> </ol>
Сроки реализации программы	2019-2024 годы
Основные участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;</li> <li>• Педагогический коллектив МАОУ СОШ №4;</li> <li>• Учреждения системы профилактики</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;</li> <li>• повышение эффективности системы социальной профилактики правонарушений.</li> </ul>
Управление и контроль исполнения Программы	Контроль реализации Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители
Система оценки	<p>Уровень социализированности.</p> <p>Снижение правонарушений среди учащихся.</p> <p>Мониторинг занятости в свободное время.</p> <p>Уровень психоэмоционального состояния.</p>

### Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет: 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Содержание работы на этапах реализации.

Название этапа	Содержание работы
<b>I этап</b> Подготовительный (1 год) 2019-2020 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование нормативно-правовой базы;</li><li>• Укрепление межведомственного сотрудничества;</li><li>• Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>• Разработка методик и проведение в школе социологических исследований несовершеннолетних обучающихся, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений</li><li>• Поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность</li></ul>
<b>II этап</b> Внедрение (3 года) 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>• Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приёмов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у несовершеннолетнего обучающегося активного жизненного стиля поведения;</li><li>• Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;</li><li>• Выработка умения противостоять давлению негативной среды;</li><li>• Организация досуговой деятельности несовершеннолетних;</li><li>• Внедрение в профилактическую работу современных технологий по взаимодействию структурных подразделений по охране и защите детства;</li><li>• Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;</li><li>• Соотношение промежуточных результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li></ul>
<b>III этап</b> Отслеживание и анализ результатов (1 год) 2023-2024 учебный год	Обработка полученной в ходе реализации программы информации; Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; Определение дальнейших перспектив развития школы в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Выявление проблемных областей образовательной деятельности; Проведение корректировки программы.

## План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений, составление планов воспитательной работы классных руководителей	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Составление плана работы с учащимися и семьями на год		Администрация школы
3	Организация работы школьного Совета профилактики.		Администрация школы
4	Составление плана работы родительского всеобуча		Администрация школы
5	Создание (уточнение) банка данных учащихся «группы риска»; неблагополучных семей.		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Составление социального паспорта класса и школы.		
7	Выявление детей «группы риска», социально незащищенных детей, учащихся девиантного поведения, постановка на учет, вовлечение их во внеурочную деятельность		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Сбор информации о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях с ОВЗ		Социальный педагог, классные руководители
9	Сбор информации по летнему отдыху детей		
10	Составление плана совместной работы ПДН по предупреждению правонарушений, работы с детьми, состоящими на учете в ПДН		Социальный педагог
11	Выявление учащихся не приступивших к занятиям		
12	Организация дежурства педагогов и администрации школы, дежурных классов		Администрация школы
13	Проверка готовности к занятиям учащихся из социально незащищенных семей.		Социальный педагог
14	Сбор информации по многодетным, малообеспеченным семьям		
15	Контроль распределения классных поручений среди детей «группы риска»		
16	Организация работы отряда по профилактике «ЩИТ»		
17	Сбор информации о детях состоящих на разных видах учета	постоянно	
18	Анализ состояния правонарушений	По запросу	

	учащихся школы по информации КДН и ЗП, ПДН ОМВД		
19	Организация летней занятости школьников	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
20	Анкетирование родителей для составления социального паспорта, составление (корректировка) социального паспорта	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог, классные руководители
21	Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
22	Социометрия учащихся, диагностическое исследование	По плану	Педагог - психолог
23	Мониторинг «Готовность школьников к выбору профессии». Проект «Билет в будущее»	Октябрь – декабрь	Педагог – психолог, классные руководители
24	Разработка и составление индивидуальных программ работы детей и семей, состоящих на учете.	В течение года	Социальный педагог
<b>II. Профилактическая работа с учащимися</b>			
1	Ежедневный контроль посещаемости уроков, своевременная работа по устранению пропусков уроков без уважительной причины	ежегодно	Классные руководители
2	Вовлечение детей «группы риска» в кружки по интересам, спортивные секции, участие в мероприятиях.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования
3	Привлечение детей к участию в мероприятиях различного уровня и направленности		
4	Оказание социально-психологической помощи, детям при решении проблем.		Педагог-психолог
5	Обновление стенда для родителей и учащихся «Уголок правовых знаний».	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6	Заседания Совета профилактики.	ежемесячно	Члены Советов профилактики
7	Участие школьников в мероприятиях школы, района, города, республики, страны. Активное привлечение к социально-значимой деятельности	По плану	Администрация школы
8	Организация и проведение рейдов	В течение года	Социальный педагог, зам. по ВР, родители
9	Посещение семей учащихся с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями учащихся		Социальный педагог, классные руководители
10	Посещение семей учащихся, состоящих на ВШК, учете ПДН		1 раз в полугодие
<b>III. Правовое просвещение</b>			



1	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Сентябрь, январь	Классные руководители
2	Классные часы на правовую тематику и по вопросам нравственности	По плану	Социальный педагог, классные руководители
3	Беседы с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ВДПО, МВД, РПНД, Центра медицинской профилактики, ТМО-1, прокуратуры.		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор, специалисты КДН и ЗП
4	Оформление информационных стендов для учащихся на тему правового просвещения.	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Формирование правовой культуры школьников через уроки обществознания, классные часы, праздники, индивидуальные занятия.	ежегодно	Социальный педагог, классные руководители, учителя- предметники
6	Саиитарно-просветительская работа по профилактике вредных привычек		Социальный педагог, классные руководители
7	Классные часы, посвященные Дню Толерантности	ноябрь	
8	Акции и мероприятия, посвященные Международному дню детскому телефону доверия	май	
9	Проведение тематических общешкольных родительских собраний по проблемам детской преступности, пьянства, курения с привлечением сотрудников ПДН, РПНД.	По плану	Администрация школы, классные руководители. Социальный педагог, инспектор ПДН
10	Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон»	ноябрь	Библиотекарь
<b>IV, Профилактическая работа с родителями</b>			
1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка на внутришкольный контроль Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли и обучении		
3	Посещение семей с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями учащихся		

4	Организация тематических родительских собраний.		Администрация школы
5	Посещение на дому детей категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные), состоящих на ВШК, учете ПДН		Социальный педагог, классные руководители
6	Приглашение родителей детей «группы риска» на Совет профилактики	По необходимости	Социальный педагог
7	Собеседование с родителями уклоняющимися от воспитания подростков Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	По необходимости	

### План реабилитационной работы педагога-психолога:

Реабилитационная работа с правонарушителями в целях выработки и реализации эффективных предупредительных мер по предотвращению факторов агрессивного поведения и деструктивных проявлений, в целях обеспечения комплексной безопасности и профилактики подростковой преступности.

Сроки	Мероприятие	Участники
В течение учебного года	Консультации (индивидуальные и групповые)	Учащиеся
Сентябрь-октябрь	Индивидуальные и групповые профилактические беседы	Учащиеся
Сентябрь	Диагностика адаптации (1-го, 5-х, 10-го классов)	Учащиеся
Сентябрь - ноябрь	Психокоррекционные занятия по проблеме адаптации (индивидуальные), межличностных взаимоотношений, страхам и тревожности, повышению учебной мотивации. По результатам диагностик по мере необходимости.	Учащиеся
Октябрь- декабрь	Психокоррекционные занятия в сенсорном кабинете (индивидуальные, групповые) с детьми «группы риска»	Учащиеся
Октябрь	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	Учащиеся, ответственная педагог-психолог
Октябрь	Участие в городских мероприятиях, открытых дискуссиях профилактики наркомании и употреблению ПАВ, в слетах Российского движения школьников.	Учащиеся
	Психологическая диагностика социально-психологического	Классные руководители, педагог-психолог, учащиеся

	климата в классных коллективах (социометрический опрос)	
Октябрь	Проведение совещания учителей (знакомство членов школьного коллектива с проблемой, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы)	Администрация школы, классные руководители, учителя
Октябрь – ноябрь, май	Проведение классных часов (знакомство учащихся с данной проблемой)	классные руководители, родители, учащиеся
	Проведение родительских собраний (информирование членов родительского сообщества с данным сложным вопросом)	
Ноябрь - декабрь	Профилактические тренинговые занятия «Предупреждение правонарушений»	Групповая форма работы с учащимися «группы риска» состоящими на внутри школьном учете.
Ноябрь	Сбор и оформление материалов по данной проблеме.	Педагог-психолог
Декабрь	Подбор диагностических методик для проведения экспресс анализа по выявлению внешних и скрытых признаков агрессивного поведения	Педагог- психолог
Декабрь	Выходная диагностика: Экспресс анализ: тест самооценка психических состояний Г.Айзенк, анкетирование.	Учащиеся, педагог-психолог, администрация школы
Январь	Обработка и интерпретация результатов. Ознакомление с результатами классных руководителей, администрации школы.	

### **Документальное сопровождение программы:**

#### **1) Сопутствующая документация:**

- личная карточка несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете;
- план воспитательной работы школы, содержащий план классных часов, общешкольных мероприятий с учащимися, спортивных мероприятий;
- план родительского всеобуча на учебный год;
- протоколы родительских собраний;
- план совместной работы с учреждениями системы профилактики;

#### **2) Отчетность:**

- отчет классных руководителей по воспитательной работе;
- отчет о проведении профилактической работы с учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
- справки по результатам мониторинговых исследований;
- справки и заключения по результатам диагностик;

#### **3) Диагностические материалы:**

- диагностические материалы для проведения мониторинговых исследований;
- анкета для определения школьной мотивации, Лусканова Н.Г.
- экспресс-методика «выявление тревожности у 5-классников в период адаптации»
- проективная методика «Человек под дождем», «Несуществующие животное»
- тест Школьной тревожности Филиппа
- методика изучения мотивации учения старшеклассников, Лукьянова М.И.
- методика «определение самооценки» Дембо-Рубинштейна
- проективная методика «Незаконченное предложение»
- метод рисуночной фрустрации Розенцвейга
- опросник агрессивности Басса-Дарки
- анкета «Изучение микроклимата в классе», Вяткина Л.А.
- опросник Айзенка
- тест-опросник Шмишека
- опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии, Успенский В.Б.
- тест профессиональных предпочтений, Д. Голланд
- методика изучения коммуникативных организаторских склонностей

### **Критерии отслеживания эффективности программы:**

1. Повышения занятости учащихся в системе дополнительного образования.
2. Увеличение числа участников в общешкольных, муниципальных, региональных и других мероприятиях.
3. Повышение успешности учащихся в мероприятиях (количество призеров и победителей).
4. Результаты мониторинговых и социально-психологических исследований

**Отчет по профилактической работе МАОУ СОШ №4  
за первое полугодие 2019-2020уч.год**

**Сайт школы: <http://maou-4-1.buryatschool.ru>**

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество учащихся
<b>Занятия по безопасному поведению:</b>			
1.	Месячник безопасности детей «Внимание дети»	20	560
2.	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»	11	265
3.	Классные часы по правовому всеобучу	20	560
4.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних	11	265
5.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	11	265
6.	Единый день профилактики наркомании (ПАВ)	20	560
<b>Работа с родителями</b>			
7.	Беседы	34	34
8.	Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности»	1	248
<b>Совместные мероприятия с учреждениями профилактики</b>			
9.	Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»	4	75
10.	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	1	24
11.	Обзор литературы по ЗОЖ	2	60
<b>Работа психологической службы</b>			
12.	Диагностика адаптации (1-го, 5-х, 10-го классов)	4	116
13.	Психокоррекционные занятия с детьми «группы риска»	2	19
14.	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	9	234

**Анализ профилактической работы.**

Планирование	Исполнение программы	Коррекция
Программа реализуется с 01.09.2019г.		

Сводные данные об учащихся

№	Данные об учащихся состоящих на учете		Количество учащихся состоящих на учете		
			В начале уч. года	Первое полугодие	Конец уч.года
1.	ПДН	Учащиеся	4	5	
		Семьи	2	2	
2.	КДН		7	4	
3.	Внутришкольный учет	Учащиеся	14	14	
		Семьи	14	14	

Сводные данные о мероприятиях

№	Мероприятия профилактической направленности	Содержание мероприятия	Количество учащихся			дополнения
			личные	Группы, классы	общешкольные	
1.	Профилактика преступлений и правонарушений	Месячник безопасности детей «Внимание дети»		20	560	
		Классные часы по правовому всеобучу		20	560	
2.	Профилактика экстремистских и террористических проявлений	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»		11	265	
3.	Профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних		11	265	
		Единый день профилактики наркомании (ПАВ)		20	560	
		Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»		4	75	
		Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»		1	24	
		Обзор литературы по ЗОЖ		2	60	

**Отчет по профилактической работе МАОУ СОШ №4  
за второе полугодие 2019-2020уч.год**

**Сайт школы: <http://maou-4-1.buryatschool.ru>**

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество учащихся
<b>Занятия по безопасному поведению:</b>			
15.	Месячник безопасности детей «Внимание дети»	20	540
16.	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»	11	246
17.	Классные часы по правовому всеобучу	20	540
18.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних	11	246
19.	Всемирный день борьбы со СПИДом	11	246
20.	Единый день профилактики наркомании (ПАВ)	20	540
<b>Работа с родителями</b>			
21.	Беседы	34	34
22.	Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности»	1	238
<b>Совместные мероприятия с учреждениями профилактики</b>			
23.	Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»	4	75
24.	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	1	-
25.	Обзор литературы по ЗОЖ	2	60
<b>Работа психологической службы</b>			
26.	Диагностика адаптации (1-го, 5-х, 10-го классов)	4	116
27.	Психокоррекционные занятия с детьми «группы риска»	2	19
28.	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	9	314

**Анализ профилактической работы.**

Планирование	Исполнение программы	Коррекция
Программа реализуется с 01.09.2019г.	Исполняется	

Сводные данные об учащихся

№	Данные об учащихся состоящих на учете		Количество учащихся состоящих на учете		
			В начале уч. года	Первое полугодие	Конец уч.года
4.	ПДН	Учащиеся	4	5	4
		Семьи	2	2	2
5.	КДН		7	4	7
6.	Внутришкольный учет	Учащиеся	14	14	14
		Семьи	14	14	14

Сводные данные о мероприятиях

№	Мероприятия профилактической направленности	Содержание мероприятия	Количество учащихся			дополнения
			личные	Группы, классы	общешкольные	
4.	Профилактика преступлений и правонарушений	Месячник безопасности детей «Внимание дети»		20	540	
		Классные часы по правовому всеобучу		20	540	
5.	Профилактика экстремистских и террористических проявлений	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»		11	246	
6.	Профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних		11	246	
		Единый день профилактики наркомании (ПАВ)		20	540	
		Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»		4	75	
		Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»		1	-	
		Обзор литературы по ЗОЖ		2	60	



**Отчет по профилактической работе МАОУ СОШ №4  
за первое полугодие 2020-2021уч.год**

**Сайт школы: <http://maou-4-1.buryatschool.ru>**

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество учащихся
<b>Занятия по безопасному поведению:</b>			
29.	Месячник безопасности детей «Внимание дети»	20	524
30.	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»	11	216
31.	Классные часы по правовому всеобучу	20	524
32.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних	11	216
33.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	11	216
34.	Единый день профилактики наркомании (ПАВ)	20	524
<b>Работа с родителями</b>			
35.	Беседы	12	12
36.	Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности»	-	-
<b>Совместные мероприятия с учреждениями профилактики</b>			
37.	Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»	-	-
38.	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	-	-
39.	Обзор литературы по ЗОЖ	-	-
<b>Работа психологической службы</b>			
40.	Диагностика адаптации (1-го, 5-х, 10-го классов)	6	174
41.	Психокоррекционные занятия с детьми «группы риска»	-	-
42.	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	9	314

**Сводные данные об учащихся**

№	Данные об учащихся состоящих на учете		Количество учащихся состоящих на учете		
			В начале уч. года	Первое полугодие	Конец уч.года
7.	ПДН	Учащиеся	4	4	
		Семьи	2	4	
8.	КДН		7	7	
9.	Внутришкольный учет	Учащиеся	14	10	
		Семьи	14	5	

**Отчет по профилактической работе МАОУ СОШ №4  
за второе полугодие 2020-2021уч.год**

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество учащихся
<b>Занятия по безопасному поведению:</b>			
43.	Месячник безопасности детей «Внимание дети»	20	514
44.	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»	11	207
45.	Класные часы по правовому всеобучу	20	500
46.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних	11	207
47.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	11	207
48.	Единый день профилактики наркомании (ПАВ)	20	514
<b>Работа с родителями</b>			
49.	Беседы	9	9
50.	Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности»	1	117
<b>Совместные мероприятия с учреждениями профилактики</b>			
51.	Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час» (вейп)	4	75
52.	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	1	-
53.	Обзор литературы по ЗОЖ	2	45
<b>Работа психологической службы</b>			
54.	Диагностика адаптации (1-го, 5-х, 10-го классов)	6	116
55.	Психокоррекционные занятия с детьми «группы риска»	2	19
56.	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	9	314

**Анализ профилактической работы.**

Планирование	Исполнение программы	Коррекция
Программа реализуется с 01.09.2019г.	исполняется	

**Сводные данные об учащихся**

№	Данные об учащихся состоящих на учете		Количество учащихся состоящих на учете		
			В начале уч. года	Первое полугодие	Конец уч.года
10.	ПДН	Учащиеся	4	4	6
		Семьи	2	4	2
11.	КДН		7	7	5
12.	Внутришкольный учет	Учащиеся	14	10	11
		Семьи	14	5	2

**Отчет по профилактической работе МАОУ СОШ №4  
за первое полугодие 2021-2022уч.год**

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий	Количество учащихся
<b>Занятия по безопасному поведению:</b>			
57.	Месячник безопасности детей «Внимание дети»	20	518
58.	Оперативно-профилактическая акция «Антирэкет»	11	238
59.	Класные часы по правовому всеобучу	20	518
60.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних	11	211
61.	Всемирный день борьбы со СПИДом	11	207
62.	Единый день профилактики наркомании (ПАВ)	20	518
<b>Работа с родителями</b>			
63.	Беседы	9	9
64.	Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности»	1	117
<b>Совместные мероприятия с учреждениями профилактики</b>			
65.	Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»	4	75
66.	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	1	12
67.	Обзор литературы по ЗОЖ	4	81
<b>Работа психологической службы</b>			
68.	Диагностика адаптации (1-го, 5-х, 10-го классов)	5	94
69.	Психокоррекционные занятия с детьми «группы риска»	2	19
70.	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	9	198

**Анализ профилактической работы.**

Планирование	Исполнение программы	Коррекция
Программа реализуется с 01.09.2019г.	исполнена	СПТ 2 раза в год осенью и весной.

**Сводные данные об учащихся**

№	Данные об учащихся состоящих на учете		Количество учащихся состоящих на учете		
			В начале уч. года	Первое полугодие	Конец уч.года
13.	ПДН	Учащиеся	3	2	
		Семьи	5	2	
14.	КДН		5	3	
15.	Внутришкольный учет	Учащиеся	6	4	
		Семьи	5	5	

