



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Улан-Удэ  
(МАОУ «СОШ № 4» г. Улан-Удэ)  
676000, г. Улан-Удэ, ул. Смольная, д. 14  
Электронная почта: [406@uud.gov.ru](mailto:406@uud.gov.ru)  
Сайт: [www.406.uud.gov.ru](http://www.406.uud.gov.ru)  
ОКПО 4276-0763, ОГРН 10342701977474, ИНН/КПП 11 6323993016/032601001

Принято  
на педагогическом  
совете  
пр. №1 от 29.08.24.

Согласовано  
директор УС  
*[Подпись]* Мещеряков А.В.



Программа по правовому просвещению

«В ответе за себя»

Улан-Удэ

**Паспорт программы МАОУ СОШ № 4  
по профилактике правонарушений, безнадзорности и  
негативных проявлений среди учащихся школы с 1-11 класс  
«В ответе за себя»**

Основания для разработки Программы	ФЗ 273 «Об образовании в РФ»; ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Устава МАОУ СОШ №4.
Разработчики программы	Педагогический Совет МАОУ СОШ № 4, администрация школы, Управляющий Совет, Совет профилактики, Штаб воспитательной работы, обучающиеся, родители.
Цель программы	создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.
Задачи программы	координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН, ГИБДД, КДН и СЗ, Министерством социальной защиты населения, ВДПО, ПЧ, ТМО -1, Центром медицинской профилактики, Центром диагностики и консультирования, Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ; активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе; повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
Сроки реализации программы	2024-2029 г.г.
Исполнители программы	Все участники образовательного процесса МАОУ СОШ № 4.
Ожидаемые конечные результаты программы	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, сформировать у учащихся образа жизни достойного человека, сформировать жизненную позицию ребёнка создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы отношений детей и взрослых
Система оценки	Уровень воспитанности. Уровень социализированности. Снижение правонарушений среди учащихся. Мониторинг занятости в свободное время.

## Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

### Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН, ГИБДД, КДН, Министерством социальной защиты населения, ВДПО, ПЧ, ТМО -1, Центром медицинской профилактики, Центром диагностики и консультирования, Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ ;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

**Содержание программы.** Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1) Проведение мероприятий совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия по правовым знаниям совместно с отделом по делам несовершеннолетних по Советскому району Управления внутренних дел города и другими заинтересованными ведомствами проводятся, начиная с первого класса. В начальной школе (1-4 кл.) по 3 занятия в каждом классе, в средней (5-9 кл.) и старшей (10-11 кл.) – по 3 занятия в год. Курс ПДД предусматривает проведение 10 занятий в каждом классе. Занятия по ППБ проводятся по 4 занятия в год в каждом классе.

2) Инструктажи по технике безопасности, ПДД, ППБ, ПП на воде, ПП на льду, ПП на железнодорожных путях, ПП в школе и на улице, соблюдения законов РФ и РБ, по профилактике краж, по безопасности в сети Интернет, ПП при теракте или его угрозе проводятся классными руководителями в начале учебного года, перед каникулами и по необходимости.

3) Классные часы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Курс предполагает проведение занятий: с 5 класса по 11 класс – по 2 занятия в год.

4) Проведение общешкольных мероприятий и акций.

5) Организация досуговой деятельности учащихся .

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу родительского общешкольного комитета.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, инспектор ОДН, медицинский работник.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

#### ***Организационная работа:***

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН , КДН, ГИБДД, ПЧ.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### ***Диагностическая работа:***

- СПТ
- Медицинское наркотестирование

- Мониторинг психо-эмоционального состояния
- Анкетирование учащихся с целью выявления вымогательства среди несовершеннолетних (5-11 кл.)
- Проведение тестирования по ПДД и ППБ.
- Мониторинг занятости в свободное время.

**Профилактическая работа со школьниками:**

**1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.

**Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах  
1 класс**

№	Тема и содержание уроков	Количество часов
1	<b>На наших улицах и дорогах.</b> Беседа о правилах поведения детей на улице.	1
2	<b>По дороге в школу.</b> Экскурсия на улицу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр.	1
3	<b>Будь внимательным и осторожным.</b> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад.	1
4	<b>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</b> Светофор и его сигналы.	1
5	<b>Знакомство с дорожными знаками.</b> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».	1
6	<b>Где можно и где нельзя играть.</b> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.	1
7	<b>Мы пассажиры.</b> Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте.	1
8	<b>На загородной дороге.</b> Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть.	1
9	<b>Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.</b> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.	1
10	<b>Экскурсия по городу</b> Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.	1

**2 класс**

№	Тема и содержание уроков	Кол. часов
1	<b>На наших улицах..</b> Город, посёлок, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрёстки. Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на уроке – залог безопасности движения.	1
2	<b>Мы идём в школу.</b> Рассказ и микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	1
3	<b>Это должны знать все.</b>	1

	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололёд, снегопад) дороге.	
4	<b>Наши верные друзья.</b> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стой!»), жёлтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание!»), зелёный свет разрешает движение («Путь открыт!»). Сигналы регулировки и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.	1
5	<b>Знакомство с дорожными знаками.</b> Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети!», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».	1
6	<b>Где можно играть.</b> Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.	1
7	<b>Мы пассажиры.</b> Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?	1
8	<b>На загородной дороге.</b> Дорога: обочина, пешеходная дорожка – место для движения пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	1
9	<b>Мы учимся соблюдать правила движения.</b> Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.	1
10	<b>Экскурсия по городу.</b> Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороги) и перекрёстке.	1

### 3 класс

№	Тема и содержание уроков	Количество часов
1	<b>Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.</b> Повторение правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, пройденных в 1 и 2 классах. Примеры дорожно-транспортных	1

	происшествий с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.п.	
2	<b>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</b> Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути.	1
3	<b>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.</b> Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).	1
4	<b>Сигналы светофора и регулировщика.</b> Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.	1
5	<b>Правила перехода улиц и дорог.</b> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».	1
6	<b>Виды транспортных средств. Мы пассажиры.</b> Основные виды транспортных средств, познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Правила поведения детей в транспорте.	1
7	<b>Тормозной путь транспорта.</b> Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно не возможно. Учить проявлять осторожность при переходе улиц и дорог	1
8	<b>Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.</b> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.	1
9	<b>Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.</b> Понятие нерегулируемого перекрестка. Учить переходить нерегулируемый перекресток. Преимущества транспортных средств и пешеходов.	1
10	<b>Экскурсия по городу</b> Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.	1

#### 4 класс

№	Тема и содержание уроков	Кол. часов
1	<b>Введение.</b> Увеличение численности населения городов и посёлков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным	1

	<p>транспортом, недисциплинированность на улицах.</p> <p>Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. ГИБДД. Юные инспекторы движения.</p>	
2	<p><b>Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.</b></p> <p>Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади. Границы перекрёстков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.</p>	1
3	<p><b>Сигналы для регулирования дорожного движения.</b></p> <p>Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров и их значение. Сигналы для регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).</p>	1
4	<p><b>Дорожные знаки и их группы.</b></p> <p>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изучение в 1 – 3 классе.</p>	1
5	<p><b>Правила перехода улиц и дорог.</b></p> <p>Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрёстки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, в библиотеку, в магазин, на стадион и т.д. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.</p>	1
6	<p><b>Тормозной путь транспортных средств.</b></p> <p>Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортным средством.</p>	1
7	<p><b>Виды транспортных средств.</b></p> <p>Автомобили, грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамвая и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.</p>	1
8	<p><b>Настольные игры по правилам дорожного движения.</b></p> <p>Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.</p>	1
9	<p><b>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.</b></p> <p>Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, на перекрёстках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.</p>	1
10	<p><b>Итоговое занятие.</b></p> <p>Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков-вопросов и ответов и т.д.</p>	1

**Тематический план изучения правил дорожного движения  
5 класс**

№	Тема	часов
	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	1 ч
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1 ч
	Правила пользования транспортом.	1 ч
	Основные понятия и термины ПДД.	1 ч
	Элементы улиц и дорог.	1 ч
	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	1 ч
	На железной дороге.	1 ч
	Езда на велосипеде.	1 ч
	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	2 ч

**6 класс**

№	Тема	часов
	Причины ДТП.	1 ч
	Где и как переходить улицу?	1 ч
	Перекрестки и их виды.	1 ч
	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1 ч
	Знаки для пешеходов и для водителей.	1 ч
	Движение транспортных средств.	1 ч
	Движение по загородным (сельским) дорогам.	1 ч
	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1 ч
	Правила для роллинга.	1 ч
	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1 ч

**7 класс**

№	Тема	часов
	Как мы знаем ПДД.	1 ч
	Дорожные «ловушки».	1 ч
	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1 ч
	Светофоры для пешеходов.	1 ч
	Сигналы регулировщика.	1 ч
	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1 ч
	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1 ч
	Движение велосипедистов группами. Велозафета.	1 ч
	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	1 ч
	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1 ч

**8 класс**

№	Тема	часов
	История дорожных знаков.	1 ч
	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1 ч
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1 ч
	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1 ч
	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1 ч

	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 ч
	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1 ч
	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1 ч
	Пассажиром быть не просто.	1 ч
	Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.	1 ч

### 9 класс

№	Тема	часов
	Ответственность за нарушения ПДД.	1 ч
	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1 ч
	Правила дорожного движения и история их создания.	1 ч
	Перевозка грузов.	1 ч
	Предупредительные сигналы водителей.	1 ч
	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1 ч
	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1 ч
	Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1 ч
	Контрольная работа (экзамен) по ПДД.	2 ч

### 10 класс

№	Тема	часов
	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1 ч
	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1 ч
	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1 ч
	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1 ч
	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1 ч
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1 ч
	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1 ч
	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1 ч
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1 ч
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	1 ч

### 11 класс

№	Тема	часов
	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.	1 ч
	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1 ч
	Движение на загородным (сельским) дорогам.	1 ч
	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1 ч
	Правила перевозки грузов.	1 ч
	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1 ч
	Движение транспортных средств.	1 ч
	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 ч

	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1 ч
	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1 ч

## **Программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности**

### **1 класс**

**Урок №1** - «Безопасность в помещении». ( Опасно ли в твоём доме, в квартире? Чем хороша твоя квартира? Какие опасности могут в ней возникнуть?)

**Урок №2** – «С огнём будь осторожен». (Можно ли играть с огнём? Какие правила надо соблюдать при пользовании открытым огнём?)

**Урок №3** – «Если возник пожар?». (Загорелась школа. Что делать? А если дома случился пожар?)

**Урок №4**- «Пожар в транспорте». (Пожар в транспорте. Что делать? А если загорелся автомобиль?)

### **2 класс**

**Урок №1**- « Опасные и вредные факторы современной квартиры». (Как пользоваться электроприборами. Как не задохнуться.)

**Урок №2** – «Не играй с огнём». (Как можно испортить новогодний праздник. С огнём будь осторожен вдвойне.)

**Урок №3**- «Огонь – враг человека». (Как огонь превращается в пожар. Пожар приводит к беде.)

**Урок №4**- «Огонь- источник жизни». (Роль огня в жизни человека. Как возникает огонь в природе, помещении, на транспорте.)

### **3- 4 класс**

**Урок №1**- «Правила пожарной безопасности на улице». (Игры с огнеопасными предметами. Что относится к огнеопасным предметам. Как и чем опасны самопалы, спички, хлопушки, свечи.)

**Урок №2** – «Игры с огнеопасными химикатами» (Что относится а огнеопасным химикатам: серебрянка, карбид, сера.... Каковы последствия игры с ними?)

**Урок №3** – «Что нужно делать при пожаре». (Действия в случае пожара. Приемы самоспасения.)

**Урок №4** – «История пожарной охраны и добровольных пожарных формирований». (Краткие сведения о пожарной охране и ВДПО. Знакомство с работой пожарного. ДЮП.)

### **5 класс**

**Урок №1** - «Жизнеобеспеченность современного жилища». (Современное жилище и его конструкции: балкон, лифт, чердак, печное отопление.)

**Урок №2** – «Аварийные ситуации в жилище». (Газовая плита как источник опасности. Неприятности, связанные с неправильной эксплуатацией электричества, водопровода: сварка, отопление паяльной лампой.)

**Урок №3** – «Пожар в жилище». ( Возможные причины возникновения пожара в жилье. Правила обращения с огнём. Способы защиты от огня. Особенности горения синтетического материала.)

**Урок №4**- «Тушение пожара и эвакуация людей». (Выход учащихся из школы в случае пожара: паника, правила поведения. Поиск детей в горящем здании. Первичные средства пожаротушения, умение ими пользоваться.)

### **6 класс**

**Урок №1**- «Пожары природного происхождения». (Ознакомить учащихся со стихийными пожарами, возникающими от аварии, молнии, землетрясения, извержения вулкана. Последствия стихийных бедствий.)

**Урок №2** – «Средства бытовой химии». (Возможные опасные последствия при нарушении правил пользования средствами бытовой химии.)

**Урок №3**- «Первичные средства пожаротушения». (Что относится к первичным средствам пожаротушения. Противопожарный щит, пожарный кран, огнетушители и их виды.)

**Урок №4**- «Первая медицинская доврачебная помощь». (Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и кровотечении. Практические действия.)

### **7 класс**

**Урок №1**- «Пожарная безопасность в лесу». (Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия.)

**Урок №2** – «Огнетушители и знаки пожарной безопасности.» (Знаки ПБ, типы огнетушителей, принцип действия и способы их применения при тушении пожаров.)

**Урок №3** – «Добровольные пожарные формирования». (Деятельность ВДПО по предупреждению пожаров. Дружины юных пожарных. Структура и организация работы ДЮП.)

**Урок №4** – «Пожарный профессия героическая». (История пожарной охраны Бурятии. Подвиги пожарных.)

### **8 класс**

**Урок №1** - «Пожары и взрывы». (Краткая характеристика пожаров и взрывов. Причины их возникновения.)

**Урок №2** – «Последствия пожаров и их профилактика». (Возможные последствия, вызванные пожарами и взрывами. Их профилактика)

**Урок №3** – «Средства защиты при пожаре». (Какие бывают средства защиты при пожаре, как ими пользоваться.)

**Урок №4**- «Действия населения при пожаре». ( Как вести себя при угрозе возникновения пожара или взрыва. План эвакуации. Правила безопасного поведения.)

### **9 класс**

**Урок №1**- «Первая медицинская помощь при переломах». (Виды переломов. Оказание первой медицинской помощи при переломах рук, ног, грудной клетки.)

**Урок №2** – «Пожар в общественном транспорте». (Железнодорожный, авиационный, морской транспорт, метро.)

**Урок №3**- «Пожарно - спасательный спорт».

**Урок №4**- «Практическое занятие по пожарно - спасательному спорту».

### **10 класс**

**Урок №1**- «Организация Российской системы МЧС».

**Урок №2** – «Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации»

**Урок №3** – «Практические занятия на базе учебных классов пожарных частей и ВДПО.»

**Урок №4** – «Первая медицинская помощь» (Оказание помощи при поражении электрическим током, остановка сердечной деятельности- искусственное дыхание.)

### **11 класс**

**Урок №1**- «Пожарный профессия героическая». ( Краткие сведения о Российской пожарной охране и ВДПО. Информация об учебных заведениях, готовящих специалистов этой профессии.)

**Урок №2** – «Противопожарная техника и оборудование»

**Урок №3-4** – Практическое занятие по пожарно - спасательному спорту на полосе препятствий

### ***Тематика классных часов с учащимися по правовому всеобучу, совместно с ПДН У МВД:***

#### **1 класс:**

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.
3. Безопасный Интернет.

#### **2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.
3. Безопасный Интернет.

#### **3 класс:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.
3. Безопасный Интернет.

**4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.
3. Безопасный Интернет.

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Правила поведения в школе и в общественных местах.
3. Безопасный Интернет.

**6 класс:**

1. Цивилизованно решаем конфликты.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Безопасный Интернет.

**7 класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.
3. Безопасный Интернет.

**8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Безопасный Интернет.

**9 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. Безопасный Интернет.

**10 класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Безопасный Интернет.

**11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Безопасный Интернет.

***Тематика классных часов по профилактике употребления психоактивных веществ совместно с профильными специалистами:***

**5 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.
2. Спорт и мы.

**6 класс:**

1. Влияние алкоголя и табака на организм человека.
2. Психоактивные вещества и последствия их употребления.

**7 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

### **8 класс:**

1. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?
2. Как избавиться от стресса.

### **9 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Как избежать экзаменационной тревожности

### **10 класс:**

1. Семейные конфликты.
2. Системный подход к достижению успеха.
3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

### **11 класс:**

1. Как избежать экзаменационной тревожности
2. Мои увлечения.

### ***Организация досуговой деятельности учащихся:***

- Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции УДО;
- Вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия;
- Охват организованным отдыхом в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация летнего отдыха;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
- Привлечение педагогов дополнительного образования из УДО по договорам.

**2 направление:** Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

*Работа в этом направлении предполагает:*

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

### ***Профилактическая работа с родителями:***

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств.
- Проведение консультаций:

Тема	Содержание
Профориентация школьников (в рамках Профминимума)	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

#### Планируемые результаты:

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
3 блок	* сформировать у учащихся образа жизни достойного человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

#### Список литературы и электронных источников для учителей и родителей:

<https://институтвоспитания.рф/profilaktika/> - Федеральный центр "ПРОФИЛАКТИКА"

-методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика Российской академии образования Реана А.А.: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»

<http://kdnrus.ni/upload/iblock/5e2/5e2177be9639eea9a05db532f187e6e4.pdf> <http://kdnrus.ru/upload/iblock/850/8505605058ace33d776587e4c4ceadb.pdf>

-актуализированный комплект методических материалов по признакам девиаций, действий специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения «Навигатор профилактики» ([https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour));

-рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора (<https://drive.google.com/file/d/1VJShl6mu61U9IaftwCVrctIAcU7XUWEu/view>);

-методические материалы «Эффективные инструменты противодействия распространению деструктивной идеологии. Формы и методы воспитания и образования детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей (члена Общественного Совета Федеральной службы исполнения наказаний России, члена консультативного Совета Межрегионального следственного Управления на транспорте следственного Комитета Российской Федерации, президента благотворительного фонда по профилактике суицидального поведения «Выход есть всегда» М. И. Хасьминского) с республиканского семинара «Эффективные инструменты противодействия распространению деструктивной идеологии. Формы и методы воспитания и образования детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей» (<http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/3540-metodika-haski>) Профилактика суицида. Видеоматериалы к лекциям Хасьминского М.И. <https://disk.yandex.ru/d/xsvc5RAInri-NA>;

[Методическое пособие для педагогических работников образовательных организаций.](#)

[Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.](#)

Методическая поддержка педагогов и родителей с макетами наглядных средств агитации (листовки, буклеты, методические рекомендации):

[https://drive.google.com/drive/folders/1a1w\\_aePHBuVQfcaVGCLvIuqPzk0Sz8er](https://drive.google.com/drive/folders/1a1w_aePHBuVQfcaVGCLvIuqPzk0Sz8er)